



4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> par alternance  
(orientation et section hippique)



Bac Pro CGEH  
(préparation aux métiers du cheval)



Formation groom – garçon de voyage



CS Education et travail des jeunes équidés



## CHOISIR SON ORIENTATION APRES LA 5<sup>ème</sup> EN 4<sup>ème</sup> ET 3<sup>ème</sup> DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

### 1 OBJECTIFS

- Construire son projet professionnel
- Découvrir des métiers par les stages
- Préparer le passage du Diplôme National du Brevet et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Réussir son orientation

### 2 L'ALTERNANCE

#### 2.1 Stage

38 semaines de stage sur le cycle 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

Selon le projet personnel de l'élève, l'organisation des stages peut s'adapter. Nous proposons :

- un stage par trimestre
- un stage de découverte professionnelle de deux semaines

#### 2.2 A la MFR

32 semaines à la Maison Familiale Rurale sur le cycle 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

- réparties de septembre à juin
- les périodes de vacances sont identiques au collège (2 semaines aux petites vacances, 2 semaines à Noël)

### 3 LE CONTENU DE LA FORMATION

#### 3.1 A la MFR

Acquisition du socle commun de connaissances et de compétences

Enseignement général : Français, Anglais, Mathématiques, Histoire, Géographie, Education morale et civique, Sciences Physiques, Biologie-Ecologie, Informatique, Education Sportive, Education socioculturelle.

Enseignement technique au travers de modules en lien avec les projets en Enseignements pratiques interdisciplinaires :

- Option équitation : hippologie et équitation pour préparer l'entrée en Bac Pro CGEH
- Option orientation : technologie appliquée au projet professionnel des élèves, visites d'établissements, d'entreprises

#### 3.2 En stage

- Prise progressive de responsabilités au travers des activités de l'entreprise
- Accompagnement du maître de stage pour un développement de compétence sur :
  - les techniques en lien avec le métier de l'entreprise

Pour les jeunes ayant un projet hippique :

- les techniques professionnelles autour du cheval,
- la pratique de l'équitation et l'acquisition niveau d'équitation permettant d'atteindre les objectifs de formation en BAC PRO CGEH, vérifiés par une évaluation.

Le contact avec les adultes et le monde de l'entreprise permet la confiance en soi et la réflexion et de tester son projet d'orientation.



“ Avec L'ALTERNANCE  
mon avenir a du sens ! ”

## 4 RECHERCHER UN STAGE

### 4.1 Le stage, un lien direct avec le projet

Après l'entretien avec l'équipe éducative de la MFR, la famille cherche un lieu de stage accompagnée par la MFR. L'objectif est de créer un projet à l'aide d'expériences complémentaires :

- les stages 1 et 2 (1er et 2ème trimestre) doivent se faire dans des entreprises différentes.
- le stage 3, de découverte doit se faire dans un secteur d'activité différent.
- le stage 4 peut se faire dans une structure déjà connue.

### 4.2 Choix de la structure

- elle doit permettre la découverte du métier pour choisir la formation adaptée post-3ème,
- l'éventail des activités de l'entreprise doit permettre à l'élève de prendre progressivement des responsabilités,
- il faut faire coïncider les impératifs familiaux et les obligations de stage.

### 4.3 Démarches

Signature d'un « engagement de stage par le maître de stage ».

Envoi de l'engagement à la MFR qui entre en contact avec le maître de stage pour vérifier les objectifs.

Si le stage est accepté, envoi des conventions à la famille pour signature au maître de stage.

## 5 LE D.N.B.

Ce diplôme sanctionne la fin du cycle collège.

Les élèves passent le Diplôme National du Brevet. L'obtention est soumise à :

- l'acquisition des 5 domaines de compétences ;
- deux épreuves écrites : une à finalité humaniste (Français – Histoire/Géographie – Education morale et civique), une à finalité scientifique (Mathématiques – Physique – Biologie) ;
- un oral basé sur un projet ;
- une évaluation, notée des 5 domaines de connaissances sur l'année.

## 6 DEBOUCHES

A l'issue de la 3ème, les élèves peuvent poursuivre leurs études :

- en seconde professionnelle pour accéder à un Bac Professionnel,
- en seconde générale et technologique pour accéder à une poursuite d'études supérieures,
- en C.A.P. Après le CAP, une poursuite d'étude est possible.

Après la 3ème, les études se font :

- en alternance sous statut scolaire ou sous statut apprentissage,
- à temps plein dans un lycée.

## 7 CONDITIONS D'ACCES – STATUT

- avoir 14 ans au 31/12 de l'année scolaire
- sortir d'une classe de 5<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>, SEGPA sur dérogation
- déposer un dossier de candidature complet

Le statut scolaire peut donner droit aux bourses d'étude

## 8 TEMOIGNAGES D'ELEVES ACTUELLEMENT EN 3<sup>ème</sup> ORIENTATION

### 8.1 Flora, 15 ans, La Chataigneraie (85)

*Je suis à la MFR de Bournezeau depuis la 4<sup>ème</sup> parce que je voulais travailler de mes propres mains, découvrir autre chose. J'apprécie l'alternance.*

*J'ai choisi la MFR parce qu'on se sent plus responsable de nos activités, c'est en collectivité et ça m'a beaucoup fait murir. Je prends beaucoup plus d'initiatives personnelles et en plus il y a de la convivialité.*

*Mon stage principal en 4<sup>ème</sup> et en début de 3<sup>ème</sup> était en cuisine mais j'ai choisi d'aller en cordonnerie pour le stage temporaire où j'ai fait 2 semaines. Cela m'a beaucoup intéressée, plus que la cuisine car j'ai fait des activités variées : travail du cuir, découverte de la vente, fabrication de clé. La cordonnerie m'a apporté de la confiance en moi. En accord avec mon maître de stage en cuisine, j'ai arrêté chez lui et je continue dans la cordonnerie pour peut-être me diriger dans ce domaine plus tard.*

*Cette année de MFR m'a apporté beaucoup plus de réflexion sur mon prochain métier pour le futur.*

### 8.2 Hortense, 15 ans, Lairoux (85)

*Je suis à la MFR de Bournezeau, pour que ma passion devienne mon métier. Je suis en stage car je suis une personne d'extérieur qui aime les animaux (de préférence les chevaux). Pourquoi l'alternance ? Car j'avais du mal au collège général et les notes ne suivaient pas donc mes professeurs m'ont proposé de venir à la MFR. Comme j'aime beaucoup les chevaux et que ce n'était pas loin de chez moi (40 minutes) j'ai accepté.*

*J'aime beaucoup l'internat, l'ambiance familiale, le travail est plus simple en cours sinon les stages temporaires passent trop vite. Cela m'a permis de voir autre chose. Le stage permanent lui me permet de découvrir un métier compliqué dans le cheval : ce n'est pas que monter sur son dos, c'est aussi faire les boxes, sortir chaque jour, faire les soins, tout un tas de choses que qu'on ignore si on est pas tous les jours en entreprise.*

### 8.3 Océane, 14 ans, Beaurepaire (85)

*J'ai choisi l'alternance en MFR parce que je voulais découvrir le monde professionnel équestre. Je souhaitais confirmer mon orientation dans le monde du cheval grâce aux stages.*

*Je suis en stage principal au centre équestre poney club des Herbières, chez Aurélie SAINT-GAL. J'ai choisi ce lieu parce que c'était mon centre équestre et aussi parce que c'est près de chez moi. Depuis le début de l'année, j'ai appris des choses comme les soins lors de la teigne, le travail de jeunes chevaux, en longe et monté. Je travaille aussi dans les boxes qui sont curés le lundi et repaillés le jeudi matin. J'aide les petits lors des cours de baby-poney le vendredi soir, pendant les cours handicapés le mardi et vendredi, je nettoie et range des affaires, je balaie. Je monte presque tous les jours, sur le plat et à l'obstacle.*

*Pour le 1<sup>er</sup> stage temporaire, je suis allée au multi-accueil « Le Petit Prince » à Nantes afin de me permettre de découvrir le métier d'auxiliaire puéricultrice. C'était intéressant de s'occuper d'enfants de 2 mois et demi à 3 ans pendant deux semaines.*

*Finalement ce stage temporaire m'a permis de confirmer mon choix de projet équestre même si j'ai aimé m'occuper des enfants.*

### 8.4 Enzo, 15 ans, La Chaize le Vicomte (85)

*Avant de venir à la MFR, j'étais au collège où j'ai suivi une 6<sup>ème</sup> puis une 5<sup>ème</sup>. J'ai choisi la MFR car je voulais confirmer mon orientation.*

*En 4<sup>ème</sup>, la première année de stage, je suis allé dans plusieurs entreprises : Paysagiste pendant 2 mois, magasinier pendant 2 semaines puis menuisier jusqu'à la fin de l'année. Pendant mon stage de paysagiste, je ne touchais pas vraiment le matériel et je m'ennuyais un peu. Au début de mon stage de menuisier, je ne faisais pas grand-chose car je n'étais pas habitué au métier donc je faisais le nettoyage et le rangement des outils. Petit à petit avec l'expérience, mon maître de stage m'a laissé utiliser un peu plus le matériel ce qui est devenu intéressant.*

*Les choses que je n'aime pas en stage sont de balayer et décharger le camion par contre, je préfère la fabrication de meubles car j'aime travailler le bois. L'entreprise me plaît beaucoup, les personnes avec qui je travaille sont très gentilles. Lors de mon stage de magasinier j'ai pu faire plein de choses comme l'étiquetage, la mise en rayon, l'inventaire... C'était une bonne semaine de stage mais j'ai découvert que je n'étais pas fait pour ce type de métier.*

*En 3<sup>ème</sup>, la deuxième année je suis toujours en menuiserie parce que c'est mon projet après la 3<sup>ème</sup>. Je suis aussi allé en stage pendant 2 semaines chez une fleuriste, toujours pour découvrir d'autres secteurs professionnels. C'était très intéressant, j'ai fait de la mise en rayon, de la réorganisation de boutique, de l'étiquetage.*

*Ce ne sera pas le métier que je souhaite faire mais il a remis en cause mon orientation car toute expérience permet de se remettre en cause.*

#### **8.5 Sterre, 14 ans, Traves (79)**

*Je suis d'origine Hollandaise. Cela fait 6 ans que je monte à cheval et j'ai le galop 4. J'ai choisi l'alternance en MFR parce que j'aime beaucoup l'équitation et je veux en faire mon métier. Après quelques mois passés à la MFR, je progresse et je comprends plus qu'au collège. Ce que j'aime bien à la MFR c'est que ne l'on soit pas tout le temps à l'école mais aussi en stage.*

*Mes expériences sur mon stage principal sont les soins aux chevaux, nettoyer les boxes, accompagner les enfants pendant les cours d'équitation, progresser à cheval, donner à manger et à boire aux chevaux et aux poneys.*

*J'ai choisi ce stage parce que je le connaissais : c'est mon centre équestre depuis quelques temps. Mon stage temporaire c'est déroulé dans un tout autre milieu : la pharmacie. Cette expérience m'a confirmé que je veux en faire mon métier dans l'équitation et pas un autre.*

#### **8.6 Joanna, 14 ans, Vallet (44)**

*J'ai choisi l'alternance en MFR dès la 4<sup>ème</sup> pour me diriger sur le métier que je voulais exercer.*

*Sur mon stage principal, j'ai appris à faire des soins aux chevaux, à curer les boxes, le travail à pied, la longe, le saut en liberté. J'ai aussi progressé à cheval au saut, en dressage et au cross. En plus j'ai accompagné les cours shetlands et j'ai participé à des déboussages. J'ai choisi ce lieu car c'est une bonne structure de stage.*

*Je suis allée en stage temporaire chez une fleuriste où j'ai appris à couper le bout des tiges en biseau pour qu'elle puisse absorber l'eau, à enlever les feuilles des épines sur les roses et j'ai aussi nettoyé les vases.*

*Pour les mettre en boutique, j'ai aussi appris à faire des bouquets à bulle d'eau. J'ai découvert les noms des plantes et des fleurs. Ce stage m'a permis de découvrir un autre métier et de pouvoir comparer avec celui que je pratique tous les jours.*

*En conclusion même si j'ai trouvé ce stage intéressant cela ne change pas mon orientation dans l'équitation et je prévois de rentrer en seconde professionnelle cheval l'année prochaine.*

#### **8.7 Floriane, 14 ans, St Gilles Croix de Vie (85)**

*Je pratique régulièrement l'équitation. Je suis galop 4, je monte aux écuries d'Eskame à Beaulieu sous la Roche. J'ai choisi l'alternance car je voulais faire des stages et je voulais apprendre à être autonome.*

*Pour mon stage principal, j'ai choisi d'aller aux écuries d'Eskame car je montais là-bas et j'aimais bien la convivialité. On y apprend très bien et on fait beaucoup de concours. Comme activités, je dois curer les boxes, faire les soins aux chevaux, aider aux cours des petits ou à tout autre activité de mon maître de stage et bien sûr monter pour progresser dans mon équitation.*

*Pour mon stage temporaire, je suis allée chez Mr bricolage en rayon décoration. J'y ai découvert les métiers de la vente, cela m'a appris à plus parler, oser aller vers la clientèle, à moins rester isolée et j'ai bien apprécié.*

*Cette Maison Familiale Rurale me plaît beaucoup, je me suis très bien intégrée à cette vie. J'envisage de continuer dans cette filière (les chevaux) après la 3<sup>ème</sup>, même si j'aime assez bien la vente. Ce sera éventuellement une autre solution pour moi.*