



Association régie par la loi du 1er Juillet 1901
Déclarée à la Préfecture de la Vendée le 18 juillet 1963 sous le numéro W852000540
Insertion au Journal Officiel du 07 aout 1963

PROCES VERBAL DES DELIBERATIONS DE CONSEIL D'ADMINISTRATION

1 Préambule

Le 07 juillet 2014 à 19h30, les membres du Conseil d'Administration de la Maison Familiale Rurale, se sont réunis sur convocation écrite en date du 16 juin 2014.

Le Conseil d'Administration était présidé par Jean Claude COUTEAU y, assisté à titre consultatif de Raphaël BOSSARD, en sa qualité de Directeur de l'association.

2 Etat de présence

			Pré	Abs	Ex
Jocelyne	BAPTENDIER	Membre			
Virginie	BONNIN	Membre			
Virginie	BOUQUIN	Membre			
Emmanuel	CHALUMEAUX	Membre	X		
Marie-Andrée	COTTREAU	Membre			
Jean-Claude	COUTEAU	Président	X		
Sandra	GABORIAU	Membre			
Sabine	GANDREUIL	Secrétaire			
Etienne	GUIF	Membre	X		
Stéphane	LAVICE	Membre			
Dominique	LORIEU	Membre	X		
Stéphane	MARAI	Trésorier	X		
Alain	REDUREAU	Membre	X		
Céline	SOURISSEAU	Membre du bureau			
Bernard	TIJOU	Membre	X		
Philippe	VOISIN	Vice-président			
Consultatifs					
Raphaël	BOSSARD		<u>X</u>		
Jean Pierre	BONNEAU		<u>X</u>		
Marion	VERNES		<u>X</u>		
Jérémy	CHAIX		<u>X</u>		
Vincent	ONILLON		<u>X</u>		
Martine	GARNIER		<u>X</u>		
Maryline	GUILLOTEAU		<u>X</u>		
Guy	ARDOUIN		<u>X</u>		
Florence	CORNU		<u>X</u>		



“ Avec L'ALTERNANCE
mon avenir a du sens ! ”

3 Développement de l'ordre du jour

3.1 Approbation du compte rendu du CA du 19/05/2014

Le compte rendu est approuvé à l'unanimité

3.2 Démarche de travail

- Rappel de l'audit,
- Présentation des résultats d'enquêtes auprès des parties prenantes de la MFR
- Rappel du compte rendu de CA sur les valeurs
- Plan de formation / thème
- Présentation des travaux en cours et des propositions faites par l'équipe soit une lecture thématique de l'accompagnement en formation de la 4/3 au bac pro
- Travail en groupe
- Mise en commun

3.3 Compte rendu de la mise en commun

<u>Objectifs</u>	Moyens
Faire découvrir les facettes des métiers aux jeunes (avoir une idée juste des différentes opportunités)	<ul style="list-style-type: none"> • Faire intervenir des professionnels sur leurs métiers (veillées...) • Aller se confronter aux professionnels – aller voir les choses sur le terrain pour entendre les informations des professionnels (différence de culture personnel et culture de travail ce qui implique une mauvaise compréhension du secteur) – développer une culture agricole • Aller sur le site FFE et se familiariser – charte sportive, règlement équestre... • Faire participer sur toutes les activités autour du cheval // comportement / action – gage pour l'avenir – réseau <p>Orientation, découvrir le monde professionnel puis se spécialiser, apporter les compétences par l'expérience, rôle social de la MFR :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4/3 Renforcer les stages d'orientation, diversifier les lieux de stage (1 par trimestre ?) • Bac : avoir des stages variés dans différents domaines de l'équitation (différents métiers) + différents types de structure avec une période juste (ni trop, ni trop peu) // avoir des journées complète sur un thème (bourrellerie, maréchalerie, insémination...) – apprendre la base // modules choisis – position du jeune acteur de son projet, en demande de compétences, de relations, de rencontres avec des professionnels • Formation spécifique d'une semaine en fonction du projet, proposer des stages sur des thèmes particuliers
Proposer une offre de formation différente	<p><u>Etat d'esprit</u> Mettre l'élève acteur de son projet Valoriser les jeunes Suivi éducatif, accompagnement, aide à la maturité, formation et accompagnement très proche de l'élève, aide et accompagnement du développement de la personnalité Proximité / réalité du territoire</p> <p><u>Méthode d'apprentissage</u> Méthode participative de connaissance du savoir, mise en application de l'élève – savoir échanger pas distribué Utiliser des supports variés en fonction des besoins (poulinages), intervention extérieures Valoriser l'alternance, complémentarité stage / école / participation aux concours (organisateur, cavalier, bénévole...) / ouvrir sur différents disciplines / métiers Apprendre la vie en collectivité</p> <p><u>Format associatif</u> Charnière social / économique / partie prenante du réseau territoriale – proximité des acteurs Inviter les jeunes à s'exprimer sur leurs attentes</p>

Savoir être	Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> • Ma place comme stagiaire (tenue vestimentaire) • Pourquoi je travaille ? • Europe / état / • Commerce / mondialisation • Sécurité • Droit du travail Conserver une image positive et investie
Savoirs	Gestion du temps / temps perso / temps de travail – autonomie Thème : Gestion des finances personnelles, TVA... Vocabulaire - accueil du client
Favoriser la rencontre entre les partenaires	Fête pour rassembler tous les adhérents – les professionnels // solliciter l'investissement Favoriser l'adhésion de professionnels à l'association ? Réunion thématique une fois par an (avocat...)
Rôle du MDS	Offrir des services aux jeunes, que les jeunes participent, donner du temps au jeune, confier un cheval
Communication	Mieux valoriser la caractéristique équine : Elèves ambassadeurs / identifiés – annoncer, valoriser Communication de la MFR : un message un public ? Surprendre en étant présent là où nous ne sommes pas attendus – métiers de la nature... Réseaux sociaux / professionnels, quel réseau, pour en dire quoi ? Suivi post bac, implication des anciens
Progression dans les connaissances	Sécurité (mettre les chaussures de sécurité) // ne pas mettre le client en danger, Hygiène du cheval, Evènementiel (être vu), Poulinage, insémination... Commercialisation, Communication (savoir, méthodes, outils...) Examen blanc par an ? Formation de base au niveau équestre pour trouver un travail, développer le lien avec le MDS
Lien / MDS	Identifier les professionnels, les mettre à jour, les classer, connaître offre / attentes Rappeler les obligations au MDS – pour qu'il se sente impliqué et protégé Faire la pub de la MFR sur le site des professionnels

Motions soumises au vote

- Ajouter un courrier de recommandation d'un professionnel pour l'entrée en 2^{nde}

Motion validée par consensus

- Faire évaluer l'équitation de terminale en stage

Motion non soumise au vote

La séance est levée à 22h34

Le Président

La Secrétaire adjointe:

Travail de groupe « définition du métier de l'association »

3 dimensions	Exemples à compléter
<p>Vocation Ce pour quoi est fait la MFR, sa raison d'être</p>	<p>Exemple : Favoriser l'intégration professionnelle et le développement personnel de nos publics</p>
<p>Métier Quel cœur d'activité, services proposés</p>	<p>Exemple : Proposer des dispositifs de formations alternées à l'aide d'outils spécifiques (pédagogie de l'alternance et vie résidentielle)</p>
<p>Particularité Méthodes particulières</p>	<p>Exemple : Individualisation et valorisation des parcours</p>

